

*Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 12/2023/2024 r.
Dyrektora Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Jeżowie
z dnia 12.07.2024 r.*

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH
W
SAMORZĄDOWEJ SZKOLE MUZYCZNEJ I STOPNIA
W JEŻOWEM

Jeżowe, 2024 r.

Spis treści

Preambuła	3
Rozdział I	3
Podstawowe terminy	3
Rozdział II	4
Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci	4
Zasady rekrutacji pracowników	5
Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy personelem a uczniem szkoły	6
Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi w szkole	8
Rozdział III	9
Procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia	9
Krzywdzenie przez osobę dorosłą – pracownika, współpracownika	10
Krzywdzenie przez osoby trzecie	11
Krzywdzenie przez opiekunów	12
Krzywdzenie przez rówieśników	12
Rozdział IV	13
Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu	13
Rozdział V	14
Monitoring	14
Rozdział VI	14
Przepisy końcowe	14
Spis załączników	15

Preambuła

Standardy ochrony małoletnich stanowią realizację obowiązku prawnego dotyczącego wprowadzenia w szkole standardów ochrony małoletnich (ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich – Dz. U. z 2024 r. poz. 560). Naczelna zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Każdy pracownik traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnienia jego potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie wobec dziecka przemocy w jakiegokolwiek formie. Pracownicy szkoły realizując te cele, działają w ramach obowiązującego prawa i zgodnie z przepisami wewnętrznymi szkoły oraz swoimi kompetencjami.

Rozdział I

§ 1.

Podstawowe terminy.

1. Szkoła – Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia w Jeżowem.
2. Dyrektor szkoły – dyrektor Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Jeżowem.
3. Personel – osoby zatrudnione w szkole, z którymi zostały zawarte umowy cywilnoprawne w tym wolontariusze i praktykanci.
4. Nauczyciel – nauczyciel i inny pracownik pedagogiczny zatrudniony na podstawie ustawy z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
5. Małoletni – każda osoba, która nie ukończyła 18 lat.
6. Uczeń – każda osoba, która jest uczniem Samorządowej Szkoły Muzycznej I st. w Jeżowem.
7. Opiekun ucznia – rodzice, a także prawni opiekunowie ucznia oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad uczniem.
8. Zgoda opiekuna – zgoda co najmniej jednego z rodziców (opiekunów). W przypadku braku porozumienia między opiekunami małoletniego należy poinformować ich o konieczności rozstrzygnięcia sprawy przez sąd rodzinny. Wówczas orzeczenie sądu zastępuje zgodę obojga rodziców (opiekunów).
9. Krzywdzenie dziecka – każde zachowanie względem dziecka, które stanowi wobec niego czyn zabroniony. Oprócz tego krzywdzeniem jest zaniechanie (zamierzone lub niezamierzone), a także każdy jego rezultat, skutkujący naruszeniem praw, swobody, dóbr osobistych dziecka i zakłóceniem jego rozwoju.

10. Podstawowe formy krzywdzenia:

- 1) Przemoc fizyczna – przemoc, w wyniku której dziecko doznaje fizycznej krzywdy lub jest nią potencjalnie zagrożony. Krzywda ta następuje w wyniku działania bądź zaniechania działania ze strony opiekuna, lub ze strony osoby, której dziecko ufa, bądź która ma nad nim władzę. Przemoc fizyczna może być czynnością jednorazową lub powtarzalną;
- 2) Przemoc psychiczna – przewlekła, szkodliwa interakcja pomiędzy dzieckiem a opiekunem, obejmująca zarówno działania jak i zaniechania. Zaliczamy do niej m.in.: niedostępność emocjonalną, zaniedbanie emocjonalne, relację z dzieckiem opartą na wrogości, obwinianiu, oczernianiu, odrzucaniu, nieodpowiednie lub niekonsekwentne interakcje z dzieckiem, niedostrzeganie lub nieuznawanie granic psychicznych między dzieckiem a osobą odpowiedzialną;
- 3) Przemoc seksualna – angażowanie dziecka w aktywność seksualną przez osobę dorosłą lub inne dziecko. Dotyczy sytuacji z kontaktem fizycznym (np. dotykanie dziecka, zmuszanie do dotykania ciała sprawcy, zbliżenie seksualne) i bez kontaktu fizycznego (np. ekshibicjonizm, molestowanie werbalne, prowadzenie rozmów o treści seksualnej). Każda czynność seksualna podejmowana z dzieckiem przed ukończeniem 15 roku życia jest przestępstwem;
- 4) Zaniedbywanie dziecka – chroniczne lub incydentalne niezaspokajanie fizycznych i psychicznych potrzeb dziecka. Może przyjmować formę nierespektowania praw dziecka. Do zaniedbywania dziecka dochodzi w relacjach dziecka z osobą zobowiązana do opieki, wychowania, troki i ochrony.

11. Dane osobowe ucznia – wszelkie informacje umożliwiające identyfikację ucznia szkoły.

12. Osoba odpowiedzialna za Standardy ochrony nieletnich – pracownik sprawujący nadzór nad realizacją niniejszych Standardów wyznaczony przez dyrektora szkoły.

Rozdział II

§ 2.

Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci

1. Pracownicy szkoły posiadają niezbędną wiedzę i w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę na czynniki ryzyka i symptomy krzywdzenia dzieci.

2. W przypadku zidentyfikowania czynników ryzyka, pracownicy szkoły podejmują rozmowę z opiekunami ucznia, przekazując informacje na temat dostępnej formy wsparcia i motywowania ich do szukania dla siebie pomocy.
3. Pracownicy są uważni na sytuację i dobrostan dziecka.
4. Pracownicy znają i stosują zasady bezpiecznych relacji: dorosły – dziecko i dziecko – dziecko.

§ 3.

Zasady rekrutacji pracowników

1. Przed zatrudnieniem danej osoby w szkole i powierzeniem jej obowiązków polegających na pracy z dzieckiem, dyrektor szkoły ustala kwalifikacje oraz wyklucza ryzyko wystąpienia z jej strony zagrożenia dla dobra dzieci i zagrożenia ich bezpieczeństwa.
2. W trakcie rekrutacji kandydat/kandydatka zobowiązany jest do udostępnienia swoich danych osobowych i przedstawienia dokumentów uprawniających do pracy w szkole:
 - a) imię i nazwisko, data urodzenia, pesel, imiona rodziców, nazwisko rodowe, dane kontaktowe osoby zatrudnianej;
 - b) wykształcenie zawodowe, kwalifikacje pedagogiczne, przebieg dotychczasowego zatrudnienia;
3. Przed nawiązaniem współpracy z daną osobą, dyrektor szkoły sprawdza czy ta osoba figuruje w Rejestrze Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym (Rejestr z dostępem ograniczonym oraz Rejestr osób w stosunku, do których Państwowa Komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej 15 lat wydała postanowienie o wpisie w Rejestrze. Wydruki z Rejestrów włącza się do akt osobowych pracownika (część A) lub do innej dokumentacji dotyczącej pracownika.
4. Osoba, o której mowa w ust. 1 ma obowiązek przedstawić dyrektorowi szkoły informację z Krajowego Rejestru Karnego w zakresie przestępstw określonych w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii.
5. Dyrektor szkoły sprawdza, czy dana osoba nie figuruje w Rejestrze Orzeczeń Dyscyplinarnych.
6. Jeżeli osoba posiada obywatelstwo inne niż polskie przedkłada dyrektorowi szkoły:
 - 1) informację z rejestru karnego państwa obywatelstwa uzyskiwaną do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi, bądź informację z rejestru karnego, jeżeli prawo tego państwa nie przewiduje wydawania informacji dla w/w celów;

- 2) oświadczenie o państwie/ach zamieszkiwania w ciągu ostatnich 20 lat, innych niż Rzeczypospolita Polska i państwo obywatelstwa;
 - 3) jeżeli mieszkała w innych państwach w ciągu 20 lat niż Rzeczypospolita Polska i państwo obywatelstwa, informację z rejestrów karnych tych państw uzyskiwaną do celów działalności zawodowej lub wolontariackiej związanej z kontaktami z dziećmi;
 - 4) jeżeli prawo państwa, z którego ma być przedłożona informacja o niekaralności, nie przewiduje wydawania takiej informacji lub nie prowadzi rejestru karnego, wówczas kandydat/ka zobowiązani są złożyć pod rygorem odpowiedzialności karnej oświadczenie o tym fakcie wraz z oświadczeniem (załącznik nr 1), że nie byli prawomocnie skazani w tym państwie za czyny zabronione odpowiadające przestępstwom określonym w rozdziale XIX i XXV Kodeksu karnego, w art. 189a i art. 207 Kodeksu karnego oraz w ustawie o przeciwdziałaniu narkomanii oraz nie wydano wobec nich innego orzeczenia, w którym stwierdzono, iż dopuścili się takich czynów zabronionych oraz, że nie ma obowiązku wynikającego z orzeczenia sądu, innego uprawnionego organu lub ustawy stosowania się do zakazu zajmowania wszelkich lub określonych stanowisk, wykonywania wszelkich lub określonych zawodów albo działalności związanych z edukacją małoletnich lub z opieką nad nimi.
7. Oświadczenia składane są pod rygorem odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia. Składający oświadczenie jest zobowiązany do zawarcia w nim klauzuli następującej treści: „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”. Klauzula ta zastępuje pouczenie organu o odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia.

§ 4.

Zasady bezpiecznych relacji pomiędzy personelem a uczniem szkoły

1. Podstawową zasadą relacji między personelem a dzieckiem jest działanie dla dobra ucznia, z poszanowaniem jego godności, z uwzględnieniem jego emocji i potrzeb oraz w jego najlepszym interesie.
2. Personel szkoły działa wyłącznie w ramach obowiązującego prawa powszechnego, przepisów wewnętrznych szkoły oraz swoich uprawnień i kompetencji.
3. Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników (pedagogicznych i niepedagogicznych), stażystów, praktykantów i wolontariuszy.
4. Podstawowe standardy określające zasady, o których mowa w ust. 3 obejmują w szczególności:

- 1) utrzymywanie profesjonalnej relacji z uczniami i reagowanie względem nich w sposób niezagrażający, adekwatny do sytuacji i sprawiedliwy wobec innych uczniów;
 - 2) zachowanie cierpliwości i szacunku w komunikacji z uczniami, podkreślające zrozumienie dla uczuć przez nich przeżywanych. Niewymuszanie zwierzeń na siłę i okazywanie zainteresowania, wsparcia i gotowości do rozmowy;
 - 3) reagowanie w sposób adekwatny do sytuacji i możliwości psychofizycznych ucznia, w tym dostosowanie poziomu komunikacji z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnego;
 - 4) uwzględnianie potrzeb ucznia oraz dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych ucznia, w tym dostosowanie metod i form pracy dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ucznia niepełnosprawnego i ucznia zdolnego;
 - 5) równe traktowanie uczniów bez względu na płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność, status społeczny, kulturowy, religijny i światopogląd;
 - 6) fizyczny kontakt z uczniem możliwy tylko jako odpowiedź na realne potrzeby ucznia w danym momencie, z uwzględnieniem jego wieku, płci, kontekstu kulturowego, i sytuacyjnego. Na kontakt fizyczny (np. przytulenie) uczeń zawsze musi wyrazić zgodę;
 - 7) ustalanie reguł i zasad pracy w grupie, jasne określanie wymagań i oczekiwań wobec ucznia, stanowcze reagowanie na zachowania niepożądane;
 - 8) udział personelu w doskonaleniu zawodowym w zakresie przeciwdziałania przemocy wobec małoletnich, komunikacji interpersonalnej, diagnozy czynników ryzyka, świadczących o możliwości stosowania przemocy wobec małoletniego;
 - 9) panowanie pracownika nad własnymi emocjami;
 - 10) kontakt z uczniami odbywa się wyłącznie w godzinach pracy nauczyciela i dotyczy celów edukacyjnych lub opiekuńczo – wychowawczych, a jeśli istnieje potrzeba spotkania z uczniem poza godzinami pracy, należy poinformować o tym dyrektora szkoły i uzyskać zgodę rodziców małoletniego ucznia;
 - 11) jeśli uczeń i jego rodzice są osobami bliskimi wobec pracownika, zachowuje on poufność wszystkich informacji dotyczących innych uczniów szkoły.
5. W relacji personelu z małoletnimi uczniami niedopuszczalne jest w szczególności:
- 1) stosowanie przemocy w jakiegokolwiek formie, w tym stosowanie kar fizycznych, wykorzystywanie relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby);
 - 2) zawstydzanie, upokarzanie, lekceważenie i obrażanie uczniów;

- 3) podnoszenie głosu, krzyczenie na uczniów, wywoływanie u nich lęku;
- 4) ujawnianie informacji wrażliwych (wizerunek, informacja o sytuacji rodzinnej, medycznej, prawnej itp.) dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych uczniów;
- 5) zachowanie się w obecności uczniów w sposób niestosowny, np. poprzez używanie wulgarnych słów, czynienie uwag oraz nawiązywanie w wypowiedziach do atrakcyjności seksualnej;
- 6) nawiązywanie z uczniem jakichkolwiek relacji romantycznych lub seksualnych, składanie mu propozycji o nieodpowiednim charakterze, kierowanie do niego seksualnych komentarzy, żartów, gestów oraz udostępnianie uczniom treści erotycznych i pornograficznych, bez względu na ich formę;
- 7) faworyzowanie uczniów;
- 8) utrwalanie wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych pracownika;
- 9) proponowanie uczniom alkoholu, wyrobów tytoniowych i nielegalnych substancji psychoaktywnych, spożywanie ich wspólnie z uczniami lub w ich obecności;
- 10) zapraszanie uczniów do swojego miejsca zamieszkania;
- 11) nawiązywanie kontaktów z dziećmi znajdującymi się pod opieką szkoły poprzez przyjmowanie bądź wysyłanie zaproszeń w mediach społecznościowych.

§ 5.

Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi w szkole

1. Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi:

- 1) uczniowie mają prawo do przebywania w bezpiecznym środowisku szkolnym;
- 2) personel szkolny chroni uczniów i zapewnia im bezpieczeństwo;
- 3) uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w statucie szkoły;
- 4) uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie (etniczne, geograficzne, narodowe), religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne;
- 5) nie naruszają praw innych uczniów – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmiennost;

- 6) uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich koleżanek i kolegów, ich prawa do własnego zdania, poglądów, wyglądu i zachowania (w ramach społecznie przyjętych norm i wartości);
 - 7) uczniowie budują wzajemne relacje poprzez wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą, akceptują i szanują siebie nawzajem;
 - 8) uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania jest wolny od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
2. Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.

Rozdział III

§ 6.

Procedury interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia ucznia

1. W przypadku podjęcia przez pracownika szkoły podejrzenia, że dziecko jest krzywdzone, pracownik ma obowiązek sporządzenia notatki służbowej (załącznik nr 2 - karta interwencji) i przekazania uzyskanej informacji dyrektorowi szkoły.
2. Dyrektor szkoły wzywa opiekunów dziecka, które może być krzywdzone oraz informuje ich o takim podejrzeniu.
3. Dyrektor szkoły sporządza opis sytuacji szkolnej/rodzinnej dziecka na podstawie rozmów z dzieckiem, nauczycielami i rodzicami oraz plan pomocy dziecku.
4. Plan pomocy dziecku powinien zawierać wskazania dotyczące:
 - 1) podjęcia przez szkołę działań w celu zapewnienia dziecku bezpieczeństwa, w tym zgłoszenie podejrzenia krzywdzenia do odpowiedniej placówki;
 - 2) wsparcia, jakie placówka zaoferuje dziecku;
 - 3) skierowania dziecka do specjalistycznej placówki pomocy dziecku, jeżeli istnieje taka potrzeba.
5. W przypadkach bardziej skomplikowanych, dotyczących wykorzystywania seksualnego oraz znęcania się fizycznego i psychicznego o dużym nasileniu dyrektor szkoły powołuje zespół interwencyjny.
6. Zespół interwencyjny sporządza plan pomocy dziecku.

7. W przypadku gdy podejrzenia krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, powołanie zespołu jest obligatoryjne. Zespół interwencyjny wzywa opiekunów dziecka na spotkanie, podczas którego może zaproponować opiekunom zdiagnozowanie zgłaszanego podejrzenia w zewnętrznej, bezstronnej instytucji.
8. Ze spotkania sporządza się protokół.

§ 7.

1. Plan pomocy dziecku jest przedstawiany przez dyrektora szkoły opiekunom z zaleceniem współpracy przy jego realizacji.
2. Dyrektor szkoły informuje opiekunów o obowiązku zgłoszenia przez szkołę podejrzenia krzywdzenia dziecka do odpowiedniej instytucji (prokuratura/policja, sąd rodzinny, ośrodek pomocy społecznej bądź przewodniczący zespołu interdyscyplinarnego – procedura „Niebieska Karta” – w zależności od zdiagnozowanego typu krzywdzenia i skorelowanej z nim interwencji).
3. Po poinformowaniu opiekunów przez dyrektora szkoły zgodnie z punktem poprzedzającym, dyrektor szkoły składa zawiadomienie o podejrzeniu przestępstwa do prokuratury/policji lub wnioski o wgląd w sytuację rodziny do sądu rejonowego, wydziału rodzinnego i nieletnich, ośrodka pomocy społecznej lub przesyła formularz „Niebieska Karta – A” (załącznik nr 3) do przewodniczącego zespołu interdyscyplinarnego.
4. Dalszy tok postępowania leży w kompetencjach instytucji wskazanych w ust. 3.
5. W przypadku, gdy podejrzenie krzywdzenia zgłosili opiekunowie dziecka, a podejrzenie to nie zostało potwierdzone, należy o tym fakcie poinformować opiekunów dziecka na piśmie.
6. Z przebiegu interwencji sporządza się kartę interwencji (załącznik nr 2).
7. Kartę dołącza się do rejestru interwencji (załącznik nr 4).
8. Wszyscy pracownicy szkoły i inne osoby, które w związku z wykonywaniem obowiązków służbowych podjęły informacje o krzywdzeniu dziecka lub informacje z tym związane są zobowiązane do zachowania tych informacji w tajemnicy, wyłączając informacje przekazywane uprawnionym instytucjom w ramach działań interwencyjnych.

§ 8.

Krzywdzenie przez osobę dorosłą – pracownika, współpracownika

1. W przypadku gdy zgłoszono krzywdzenie dziecka przez pracownika szkoły, osoba ta zostaje natychmiast odsunięta od wszelkich form kontaktu z dziećmi do czasu wyjaśnienia sprawy.

2. Dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z dzieckiem i innymi osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej dziecka, a w szczególności z jego opiekunami. Dyrektor szkoły stara się ustalić przebieg zdarzenia. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
3. Dyrektor szkoły organizuje spotkanie z opiekunami dziecka, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia, w tym u innych organizacji lub służb.
4. W przypadku gdy wobec dziecka popełniono przestępstwo, dyrektor szkoły sporządza zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa i przekazuje je do właściwego organu (policji, prokuratury).
5. W przypadku gdy pracownik dopuścił się wobec dziecka innej formy krzywdzenia niż popełnienie przestępstwa na jego szkodę, dyrektor szkoły powinien zbadać wszystkie okoliczności sprawy, a w szczególności wysłuchać pracownika podejrzanego o krzywdzenie, dziecko oraz innych świadków zdarzenia. W sytuacji gdy naruszenie dobra dziecka jest znaczne, w szczególności gdy doszło do dyskryminacji lub naruszenia godności dziecka, należy rozważyć rozwiązanie stosunku prawnego z osobą, która dopuściła się krzywdzenia lub zarekomendować takie rozwiązanie zwierzchnikom tej osoby. Jeżeli pracownik, który dopuścił się krzywdzenia nie jest bezpośrednio zatrudniony przez szkołę lecz podmiot trzeci, wówczas należy zarekomendować zakaz wstępu na teren szkoły, a w razie potrzeby rozwiązać umowę z instytucją współpracującą.

§ 9.

Krzywdzenie przez osoby trzecie

1. W przypadku gdy zgłoszono krzywdzenie dziecka przez osobę trzecią, dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z dzieckiem i innymi osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej dziecka, a w szczególności z jego opiekunami. Dyrektor szkoły stara się ustalić przebieg zdarzenia. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
2. Dyrektor szkoły organizuje spotkanie z opiekunami dziecka, którym przekazuje informacje o zdarzeniu oraz możliwości skorzystania ze specjalistycznego wsparcia, w tym u innych organizacji lub służb.
3. W przypadku gdy wobec dziecka popełniono przestępstwo, dyrektor szkoły sporządza zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa i przekazuje je do właściwego organu (policji, prokuratury).
4. W przypadku gdy z rozmowy z opiekunami wynika, że nie są oni zainteresowani pomocą dziecku, ignorują zdarzenie lub w inny sposób nie wspierają dziecka, które doświadczyło krzywdzenia

dyrektor szkoły sporządza wniosek o wgląd w sytuację dziecka (załącznik nr 5), który kieruje do właściwego sądu rodzinnego.

5. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji sądu rodzinnego.

§ 10.

Krzywdzenie przez opiekunów

1. W przypadku gdy zgłoszono krzywdzenie dziecka przez opiekunów/rodziców, dyrektor szkoły przeprowadza rozmowę z dzieckiem i innymi osobami mającymi lub mogącymi mieć wiedzę o zdarzeniu i o sytuacji osobistej (rodzinnej, zdrowotnej) dziecka. Dyrektor szkoły stara się ustalić przebieg zdarzenia, ale także wpływ zdarzenia na zdrowie psychiczne i fizyczne dziecka. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
2. W przypadku gdy wobec dziecka popełniono przestępstwo dyrektor sporządza zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa (załącznik nr 6) i przekazuje je do właściwej miejscowo policji lub prokuratury.
3. W przypadku gdy z przeprowadzonych ustaleń wynika, że opiekun dziecka zaniedbuje jego potrzeby psychofizyczne lub rodzina jest niewydolna wychowawczo, rodzina stosuje przemoc wobec dziecka, należy poinformować właściwy ośrodek pomocy społecznej o potrzebie pomocy rodzinie.
4. Dalszy tok postępowania leży w kompetencji instytucji, do których zgłoszone zostało zawiadomienie.

§ 11.

Krzywdzenie przez rówieśników

1. W przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez inne dziecko (ucznia, wychowanka), należy przeprowadzić rozmowę z dzieckiem podejrzewanym o krzywdzenie i jego opiekunami oraz z dzieckiem krzywdzonym i jego opiekunami. Ponadto należy porozmawiać z innymi osobami mającymi wiedzę o zdarzeniu. W trakcie rozmów należy dążyć do ustalenia przebiegu zdarzenia, a także wpływu na zdrowie psychiczne i fizyczne dziecka krzywdzonego. Ustalenia są spisywane na karcie interwencji.
2. Wspólnie z opiekunami dziecka krzywdzącego należy opracować plan naprawczy, celem zmiany niepożądanych zachowań. Opracowanie planu należy do dyrektora szkoły.

3. Z opiekunami dziecka krzywdzonego należy opracować plan zapewnienia mu bezpieczeństwa, włączając w ten plan sposoby odizolowania go od źródeł zagrożenia. Plan ten sporządzają osoby wyznaczone przez dyrektora szkoły.
4. W trakcie rozmów należy upewnić się, że dziecko podejrzewane o krzywdzenie innego dziecka samo nie jest krzywdzone przez opiekunów, innych dorosłych bądź inne dzieci. W przypadku potwierdzenia takiej okoliczności należy przejść do innych punktów procedury.
5. Jeżeli osobą podejrzewaną o krzywdzenie jest dziecko w wieku od 13 do 17 lat, a jego zachowanie stanowi czyn karalny, należy ponadto poinformować właściwy miejscowo sąd rodzinny lub policję poprzez pisemne zawiadomienie.
6. Jeżeli osobą podejrzewaną o krzywdzenie jest dziecko powyżej 17 lat, a jego zachowanie stanowi przestępstwo, wówczas należy poinformować właściwą miejscowo jednostkę policji lub prokuratury poprzez pisemne zawiadomienie.
7. Jeżeli osobą podejrzewaną o krzywdzenie jest dziecko w wieku od 10 do 13 lat, wówczas konieczne jest zawiadomienie sądu rodzinnego lub policji o potencjalnej demoralizacji nieletniego.
8. W przypadku gdy osoba podejrzewana o krzywdzenie ma mniej niż 10 lat, interwencja zewnętrzna uruchamiana jest gdy działania wewnątrz szkoły nie przynoszą oczekiwanego rezultatu lub nie są możliwe do zrealizowania. W takiej sytuacji szkoła powinna się zwrócić z wnioskiem do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację dziecka będącego sprawcą przemocy rówieśniczej.

Rozdział IV

§ 12.

Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu

1. Na terenie szkoły sieć wifi jest dostępna i zabezpieczona hasłem dostępu.
2. Sieć wifi jest zabezpieczona przed niebezpiecznymi treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.
3. Instalacja i aktualizacja oprogramowania jest dokonywana w miarę potrzeb.
4. Infrastruktura sieciowa szkoły zapewnia dostęp do Internetu wyłącznie personelowi w czasie trwania zajęć oraz poza nimi.
5. Szkoła ma obowiązek zapewnienia materiałów edukacyjnych dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu.
6. Uczniowie szkoły mogą korzystać z Internetu wyłącznie w czasie zajęć pod nadzorem prowadzącego nauczyciela.

Rozdział V

§ 13.

Monitoring

1. Dyrektor szkoły wyznacza osobę odpowiedzialną za Standardy Ochrony Małoletnich spośród nauczycieli zatrudnionych w szkole.
2. Do obowiązków nauczyciela odpowiedzialnego za Standardy należy:
 - a) monitorowanie realizacji Standardów,
 - b) reagowanie na sygnały naruszenia niniejszych Standardów,
 - c) prowadzenie rejestru interwencji,
 - d) proponowanie zmian w niniejszych Standardach.
3. Nauczyciel odpowiedzialny za Standardy zobowiązany jest do przeprowadzenia wśród pracowników szkoły (przynajmniej raz w roku) ankiety monitorującej Standardy (załącznik nr 7).
4. Pracownicy szkoły w ankiecie mogą proponować zmiany Standardów oraz wskazywać naruszenia Standardów w szkole.
5. Po przeprowadzonej ankiecie nauczyciel odpowiedzialny opracowuje wypełnione ankiety, sporządza z nich raport i przedstawia dyrektorowi szkoły.
6. W razie potrzeby dyrektor wprowadza do Standardów niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom szkoły nowe brzmienie
7. Dyrektor szkoły co najmniej raz na dwa lata dokonuje oceny standardów w celu zapewnienia ich dostosowania do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami.

Rozdział VI

§ 14.

Przepisy końcowe

1. Standardy wchodzi w życie z dniem 12.07.2024 r.
2. Udostępnienie Standardów w wersji pełnej i skróconej następuje w sposób umożliwiający zapoznanie się z nimi przez personel szkoły, uczniów i ich opiekunów poprzez:
 - a) udostępnienie papierowej wersji dokumentu w sekretariacie szkoły,
 - b) zamieszczenie wersji pełnej na stronie internetowej szkoły (muzycznajezowe.pl),

- c) zamieszczenie na tablicy ogłoszeń Standardów w wersji skróconej dla uczniów klas młodszych (załącznik nr 9) i wersji skróconej dla uczniów klas starszych (załącznik nr 10).
3. Każdy pracownik szkoły ma obowiązek zapoznać się ze Standardami Ochrony Nieletnich. Zapoznanie się i zobowiązanie do ich przestrzegania potwierdza złożeniem podpisanego oświadczenia (załącznik nr 8). Oświadczenie włącza się do akt osobowych pracownika.
 4. Rodzice/opiekunowie uczniów mają obowiązek zapoznania się ze Standardami. Zapoznanie odbywa się podczas zebrań z rodzicami na początku roku szkolnego. Zapoznanie się ze Standardami potwierdzają własnoręcznym podpisem na liście obecności.
 5. Zapoznanie uczniów ze Standardami powinno odbyć się podczas jednych z pierwszych zajęć realizowanych we wrześniu każdego roku szkolnego. Potwierdzeniem zaznajomienia się ze Standardami jest podpisana przez ucznia lista obecności na tych zajęciach.
 6. W celu uzyskania pomocy, każdy może skorzystać z telefonu zaufania. Rozmowa jest anonimowa i bezpłatna.
 - telefon zaufania dla dzieci i młodzieży – 116 111
 - policyjny telefon zaufania – 800 120 226
 - niebieska linia dla ofiar przemocy w rodzinie – 800 120 002
 7. Podmioty współpracujące, w przypadku, gdy ich działalność obejmuje kontakt z dziećmi, są zobowiązane do przestrzegania niniejszych standardów.

Załączniki:

1. Oświadczenie o niekaralności
2. Karta interwencji
3. Niebieska Karta – A
4. Rejestr interwencji
5. Wniosek o wgląd w sytuację dziecka
6. Zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa
7. Ankieta monitoringu Standardów
8. Oświadczenie o zapoznaniu się ze Standardami Ochrony Małoletnich
9. Wersja skrócona Standardów dla uczniów klas młodszych
10. Wersja skrócona Standardów dla uczniów klas starszych